

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ детского сада № 8 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2018 – 2019 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684) ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее

возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ детского сада № 8 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – «Кубановедение» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 муниципального образования Абинский район».

2018 – 2019 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2018 г. и заканчивается 31 мая 2019 г. и составляет 36 учебных недели. С 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель. (не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2018 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в группе раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели.

На 1 сентября 2018 г. в ДОО сформировано 3 возрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Группа раннего возраста (1,5 -3 года);
- Средняя группа (3 – 5 лет);
- Старшая подготовительная группа (–8 лет);

Возрастные образовательные нагрузки

	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
	(от 1,5 до 3 лет)		(4-й год жизни)	(5-й год жизни)	(6-й год жизни)	(7- 8 й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Средняя группа (от 3 до 5 лет)	10	20		
Старшая группа (от 5 до 8 лет)	13	20 и 25		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 3 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (от 5 до 8 лет)</i>
<i>Физическая культура в помещении</i>	3	3	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	-	-	1
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,5	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,25	1	1
<i>Речевое развитие</i>	2	1	2
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	0,25	-	-
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	1
<i>Изобразительная деятельность</i>	2	2	2
<i>Музыка</i>	2	2	2
<i>Кубановедение 2 подгр.</i>	-	-	0,25
<i>Безопасность 2 подгр.</i>	-	-	0,75
<i>Всего:</i>	10	10	13

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая подготовительная группа (от 5 до 8 лет)</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Игровая деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1 раз в неделю</i>	-	-
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Дежурства</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Самостоятельная деятельность детей

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая подготовительная группа (от 5 до 8 лет)</i>
<i>Самостоятельная игра</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Учебный план для детей 1,5 –3 лет

в соответствии с Примерной основной образовательной программой
дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет				Средняя группа от 3 до 5 лет			
I. Обязательная (инвариантная) часть							
Наименование ООД	Количество ООД			Наименование ООД	Количество ООД		
	нед.	мес.	год		нед.	мес.	год
Познавательное развитие*	1	4	31	Познавательное развитие*	2	8	66
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	2	17	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	7	Формирование элементарных математических представлений	1	4	33
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,25	1	7				
Развитие речи	2	8	62	Развитие речи	1	4	33
Художественное творчество	2	8	64	Художественное творчество	2	8	70
Рисование	1	4	32	Рисование	1	4	35
				Аппликация**	0,5	2	17
Лепка	1	4	32	Лепка**	0,5	2	18
Физическая	3	12	96	Физическая культура	3	12	105

культура							
Всего по обязательной части:	7	32	253	Всего по обязательной части:	8/9	32/37	274
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Музыка	2	8	64	Музыка	2	8	70
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	2	8	64	Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	2	8	70
Общее количество ООД	10	40	317	Общее количество НОД	10	40	344
<p>*В месяц из 4 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся 3 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (1- предметное окружение, 1- социальное окружение, 1- ознакомление с природой); 1 - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</p>				<p>4 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (3 - предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).</p>			

Учебный план для детей 5 – 8 лет

в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, М.: Мозаика-Синтез,
2016 г.)

Старшая группа от 5 до 6 лет			
Наименование НОД	Количество НОД		
	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная (инвариантная) часть			
<i>Познавательное развитие*</i>	3	12	99
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	33
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33
<i>Речевое развитие</i>	2	8	68
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2	8	68
Рисование	1	4	34
Аппликация**	0,5	2	17
Лепка**	0,5	2	17
<i>Физическое развитие ***</i>	3	12	102
Всего по обязательной части:	10	40	337
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Познавательное развитие*</i>	1	4	33
<i>Безопасность</i>	0,75	3	24
<i>Региональный компонент</i>	0,25	1	9

(Кубановедение)			
Художественно-эстетическое развитие	2	8	68
Музыка	2	8	68
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений:	3	12	101
Общее количество ООД	13	52	438

Примечание

* В месяц из 12 видов непосредственно образовательной деятельности (ООД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:

4 - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (3- познавательно-исследовательская деятельность, 1 – продуктивная (конструктивная деятельность);

4 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (1 - предметное окружение; 1 – социальное окружение; 2 – ознакомление с природой);

4 – ФЭМП.

**ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

*** Одна из 3-х ООД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе.

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности

100% - общее количество НОД

X% - объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего – 15 НОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:


15 НОД – 100 %

6 НОД – X%

Расчет:

$6 \times 100 : 15 = 40\%$ объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей Программы					
Группы	Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего НОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего НОД по ЧФО учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%)	Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (%)
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	8	2	75	25
Средняя группа (от 3 до 5 лет)	10	8	2	75	25
Старшая подготовительная группа (от 5 до 8 лет)	13/14	10/11	3	70	30

Прошито пронумеровано и скреплено
печатью  листе 2
Заведующий МБДОУ д/сад № 8
Гаджимурадова С.З.

